***Эўрыстычнае заданне неабходна здаць у раздрукаваным выглядзе***

***да 19 кастрычніка!!!!***

**ПРЫКЛАДНАЕ (АДКРЫТАЕ) ЭЎРЫСТЫЧНАЕ ЗАДАННЕ**

Прынцыпова важным з’яўляецца разуменне асноўных працэсаў і з’яў еўрапейскай гісторыі, месца і ролі насельніцтва Беларусі ў агульнаеўрапейскай культурнай традыцыі. Неабходна арыентавацца ў сусветных гістарычных працэсах і умець разглядаць гістарычныя працэсы на тэрыторыі Беларусі ў сувязі з еўрапейскай гісторыяй.

Вам неабходна пабудаваць гістарычную схему апісання гістарычнага працэсу у заходнееўрапейскай цывілізацыі і беларускіх зямель. Вынікі свайго даследавання прадстаўце ў выглядзе наступнай табліцы. Па кожнаму пункту неабходна даць не меньш чым 3 лагічных завершаных сказа. Для выканання задання неабходна выкарыстаць творы Э. Тофлера “Трэцяя хваля”, Д. Бэла “Будучае постіндустрыяльнае грамадства. Вопыт сацыяльнага прагназавання” і інш.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Традыцыйнае грамадства | | Індустрыяльнае грамадства | | Інфармацыйнае грамадства | |
|  | Заходняя Еўропа | Беларусь | Заходняя Еўропа | Беларусь | Заходняя Еўропа | Беларусь |
| Храналагічныя межы |  |  |  |  |  |  |
| Дзяржаўны лад |  |  |  |  |  |  |
| Эканоміка |  |  |  |  |  |  |
| Сацыяльная структура |  |  |  |  |  |  |
| Рэлігія |  |  |  |  |  |  |
| Паўсядзённасць |  |  |  |  |  |  |
| Культура |  |  |  |  |  |  |

Крытэрыі ацэньвання:

– ступень арыгінальнасці адукацыйнага прадукту – 1-3 балы;

– яснасць і лаканічнасць створанага адукацыйнага прадукту – 1-2 балы;

– ступень навуковасці адукацыйнага прадукту (у тым ліку выкананне прынцыпу гістарызму) – 1-2 балы;

– практычная значнасць адукацыйнага прадукту – 1-3 балы.